

काठमाडौं महानगरपालिका, शिक्षा विभाग  
कक्षा ९ को लागि

फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग  
**Fashion Design and Tailoring**

पाठ्यक्रम



**Glocal Academy of Skills** द्वारा तयार गरिएको

२०७९ (2023 AD)

## विषय सूची

परिचय:.....	1
लक्ष्य: .....	1
उद्देश्य:.....	1
पाठ्यक्रमको वर्णन:.....	1
तालिम अवधि:.....	1
लक्षित समूह:.....	1
लक्षित स्थान: .....	1
विद्यार्थी संख्या: .....	1
प्रशिक्षणको भाषा:.....	1
विद्यार्थी उपस्थिति: .....	1
प्रशिक्षकको योग्यता: .....	1
प्रशिक्षक-विद्यार्थीको अनुपात: .....	1
प्रशिक्षण विधि:.....	2
विद्यार्थी मूल्यांकन: .....	2
प्रमाण-पत्र प्रदान:.....	2
प्रशिक्षण सम्बन्धी सुझाव: .....	2
पाठ्यक्रम संरचना (Curriculum Structure).....	3
मोड्युल १: परिचय (Introduction).....	4
मोड्युल: २ आधारभूत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू (Basic Fashion and Tailoring Tasks).....	5
परियोजना १.....	11
परियोजना २.....	13
औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials).....	14
मूल्याङ्कन र मार्किङ योजना (Assessment and Marking Scheme).....	14
क्यारियर परामर्श पाठ्यक्रम (Career Counseling Curriculum).....	14

### परिचय:

यो पाठ्यक्रममा फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग (Fashion Design and Tailoring) सम्बन्धी ज्ञान तथा सीपहरू समावेश गरिएको छ। यस पाठ्यक्रमले विद्यार्थीहरूलाई व्यक्तिगत एवम् औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरूको सुरक्षालाई पहिलो प्राथमिकता दिएर प्रयोगात्मक अभ्यास मार्फत सीप प्राप्त गर्न र दक्ष हुन मार्ग निर्देशन प्रदान गर्दछ।

### लक्ष्य:

कक्षा ९ मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूलाई अभिरुची भएको विषयसँग सम्बन्धित आधारभूत सीपहरू प्रदान गर्ने।

### उद्देश्य:

यस पाठ्यक्रममा आधारित रहेर सञ्चालित तालिम कार्यक्रम सफलतापूर्वक सम्पन्न गरेपछि विद्यार्थीहरूले व्यक्तिगत, औजार उपकरण र कार्यस्थलको सुरक्षाका नियमहरू समेत पालना गरेर निम्न कार्यहरू गर्न सक्नेछन्:

- आधारभूत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू गर्ने।
- सामान्य पोशाक तयार गर्ने।

### पाठ्यक्रमको वर्णन:

यो पाठ्यक्रम फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग (Fashion Design and Tailoring) सँग सम्बन्धित कार्यहरूमा आधारित छ र उक्त कार्यहरूलाई विभिन्न मोड्युलहरूमा समावेश गरिएको छ। (पाठ्य संरचना हेर्नुहोस्)।

### तालिम अवधि:

९० घण्टा

### लक्षित समूह:

- कक्षा ९ मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू

### लक्षित स्थान:

विद्यालय

### विद्यार्थी संख्या:

एक समूहमा अधिकतम २० जना

### प्रशिक्षणको भाषा:

प्रशिक्षणको भाषा नेपाली हुनेछ। यद्यपी, छलफल स्थानीय भाषामा र प्राविधिक शब्दावलीहरू (Technical Terminologies) अंग्रेजीमा उल्लेख हुन सक्नेछन्।

### विद्यार्थी उपस्थिति:

सिकाई अवधिभर विद्यार्थीको उपस्थिति प्रत्येक मोड्युलमा कम्तीमा ९० % पुगेको हुनु पर्नेछ अन्यथा प्रमाणपत्र पाउन योग्य मानिने छैन।

### प्रशिक्षकको योग्यता:

- सम्बन्धित विषयमा कम्तीमा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह अथवा राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिबाट न्यूनतम तह २ अथवा सो सरहको डिग्री प्राप्त गरी १ वर्षको प्रशिक्षण अनुभव हासिल गरेको;

### प्रशिक्षक-विद्यार्थीको अनुपात:

- प्रयोगात्मक कक्षाको लागि अनुपात १:१०

- सैद्धान्तिक कक्षाको लागि अनुपात १:२०

### प्रशिक्षण विधि:

यस पाठ्यक्रममा आधारित रहेर तालिम सञ्चालन गर्दा प्रशिक्षणको क्रममा उदाहरणयुक्त व्याख्या, छलफल, प्रदर्शन, समूह कार्य, अभ्यास लगायत नविनतम शिक्षण विधिहरू प्रयोग गरिनेछ।

### विद्यार्थी मूल्यांकन:

- विद्यार्थीहरूले प्राप्त गरेको सीपको मूल्यांकन सम्बन्धित प्रशिक्षकले नियमित रूपमा गर्नुपर्नेछ।
- विद्यार्थीहरूले सिकेको सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञानको मूल्यांकन सम्बन्धित प्रशिक्षकले मौखिक वा लिखित परीक्षाद्वारा गर्नुपर्नेछ।
- विद्यार्थी सफल हुन प्रयोगात्मक र सैद्धान्तिक दुबै मूल्यांकन गरी कम्तीमा ६० प्रतिशत अंक प्राप्त गर्नुपर्नेछ।
- परीक्षा सम्बन्धित विद्यालयले नै लिनुपर्नेछ।

### प्रमाण-पत्र प्रदान:

यो पाठ्यक्रम अनुसार सञ्चालित तालिम सफलतापूर्वक सम्पन्न गर्ने विद्यार्थीहरूलाई विद्यालयले प्रमाणपत्र प्रदान गर्नेछ।

### प्रशिक्षण सम्बन्धी सुझाव:

१. प्रशिक्षण पूर्व पाठ्यक्रम पूर्णरूपमा अध्ययन गरी पाठयोजना तयार गर्ने, गराउने।
२. प्रश्नोत्तर सत्र (Question Answer session) को व्यवस्था गर्ने।
३. ८० प्रतिशत समय अभ्यासको लागि छुट्याउने।
४. पाठ्यक्रमको बारेमा विद्यार्थीहरूलाई जानकारी गराउने।
५. विद्यार्थी स्पष्ट नहुन्जेलसम्म प्रशिक्षकले सैद्धान्तिक विषयवस्तुलाई प्रभावकारी ढङ्गबाट प्रशिक्षण गर्ने र सीप प्रदर्शन गर्ने।
६. सिकारूलाई सीप अभ्यास गर्नु पूर्व व्यक्तिगत स्वास्थ्य तथा सुरक्षा, औजार, उपकरण प्रयोग तथा सुरक्षा अनिवार्य र सुनिश्चित गर्ने, गराउने।
७. पर्याप्त अभ्यास गराउने।
८. विद्यार्थीहरूलाई अन्तर्क्रिया गर्न प्रोत्साहित गर्ने।
९. विद्यार्थी केन्द्रित सिकाइ पद्धति अवलम्बन गर्ने।
१०. विद्यार्थीहरूलाई पर्याप्त सिकाइ सामग्रीहरू उपलब्ध गराउने।
११. प्रशिक्षण तथा अभ्यासको समयमा हर समय प्रशिक्षक उपलब्ध हुने।
१२. विद्यार्थीहरूलाई नियमित उपस्थितिको लागि प्रोत्साहन गर्ने र उनीहरूको हाजिरि अभिलेख राख्ने।
१३. अभ्यासको क्रममा आवश्यकता अनुसार पृष्ठपोषण दिने।
१४. सिकारूले सीप सिकाइको क्रममा उत्पादन गरेको बस्तु भए त्यसको मूल्याङ्कन गर्ने, गराउने।
१५. तालिममा स्रोत साधनको उचित सदुपयोग गर्ने र मितव्ययी तवरले अभ्यास गराउने।

## पाठ्यक्रम संरचना (Curriculum Structure)

सीपमूलक तालिमको नाम: फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग (Fashion Design and Tailoring)

समय (Duration): सैद्धान्तिक २४.० घण्टा + व्यावहारिक ६६.० घण्टा = ९० घण्टा

मोड्युल #	शिर्षक	स्वभाव	सैद्धान्तिक (सै)	व्यावहारिक (ब्या)	जम्मा
मोड्युल १	परिचय (Introduction)	सै	२०.०	-	२०.०
मोड्युल २	आधारभूत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू (Basic Fashion and Tailoring Tasks)	सै + ब्या	४.०	२७.०	३१.०
			२४.०	२७.०	५१.०
परियोजना कार्य					३९
				जम्मा	९०

## मोड्युल १: परिचय (Introduction)

**विवरण (Description):** यस मोड्युलमा पेशाको विषयमा र गर्नपर्ने कार्यहरूको संक्षिप्त जानकारी, पेशाको मर्यादा, पेशामा रहेर “गर्न हुने” र “गर्न नहुने” कार्यहरू र प्रयोग हुने आवश्यक औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरू साथै प्रयोग हुने औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरूको परिचय र पहिचान, व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणको प्रयोग, कार्यस्थलको सरसफाई र सुरक्षा, औजार र उपकरणको सुरक्षा, कार्यस्थलको फोहर व्यवस्थापन, कपडाको परिचय र प्रकार, ड्राफ्ट तयारी विधि, नापजाँच विधि (पूरा लम्बाई, छाती घेरा, कम्मर लम्बाई र घेरा, हिप लम्बाई र घेरा, फेर, कुम, बाहुला लम्बाई र मोहता (धेरा), गला, काखी गोलाई, आफ लम्बाई, क्रस चेस्ट, भित्री लम्बाई, थाई घेरा, घुँडा लम्बाई र घेरा, पिडौंला लम्बाई र घेरा, मोहता, शिर घेरा, चोली लम्बाई), कपडा कटाई विधि सम्बन्धी विषयवस्तु समावेश गरिएका छन्।

**मोड्युल परिणाम (Module Outcome):** यस मोड्युल पूरा भएपछि प्रशिक्षार्थीहरू पेशाको विषयमा र गर्नपर्ने कार्यहरूको संक्षिप्त जानकारी, पेशाको मर्यादा, पेशामा रहेर “गर्न हुने” र “गर्न नहुने” कार्यहरू र प्रयोग हुने आवश्यक औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरू साथै प्रयोग हुने औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरूको परिचय र पहिचान, व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणको प्रयोग, कार्यस्थलको सरसफाई र सुरक्षा, औजार र उपकरणको सुरक्षा, कार्यस्थलको फोहर व्यवस्थापन, कपडाको परिचय र प्रकार, ड्राफ्ट तयारी विधि, नापजाँच विधि (पूरा लम्बाई, छाती घेरा, कम्मर लम्बाई र घेरा, हिप लम्बाई र घेरा, फेर, कुम, बाहुला लम्बाई र मोहता (धेरा), गला, काखी गोलाई, आफ लम्बाई, क्रस चेस्ट, भित्री लम्बाई, थाई घेरा, घुँडा लम्बाई र घेरा, पिडौंला लम्बाई र घेरा, मोहता, शिर घेरा, चोली लम्बाई), कपडा कटाई विधि सम्बन्धी विषयवस्तुमा जानकार हुनेछन्।

### विषयवस्तु

१. पेशाको पृष्ठभूमि, परिभाषा, कार्यक्षेत्र, महत्व र सम्भावनाबारे जानकारी।
२. पेशाको मर्यादा, पेशामा रहेर “गर्न हुने” र “गर्न नहुने” कार्यहरूको बारेमा जानकारी।
३. पेशा अन्तर्गत गरिने कार्यहरूको बारेमा संक्षिप्त जानकारी।
४. प्रयोग हुने औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरूको परिचय र पहिचान (मेशिन, परिचय र प्रकार, मेशिनका पार्टपूजा र भागहरू, मेशिनको सुरक्षा र हेरचाह, कैंची, स्केल, मेजरिङ्ग टेप)
५. कपडाको परिचय र प्रकार
६. व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणको प्रयोग
७. कार्यस्थलको सरसफाई र सुरक्षा
८. औजार र उपकरणको सुरक्षा
९. कार्यस्थलको फोहर व्यवस्थापन
१०. ड्राफ्ट तयारी विधि
११. नापजाँच विधि (पूरा लम्बाई, छाती घेरा, कम्मर लम्बाई र घेरा, हिप लम्बाई र घेरा, फेर, कुम, बाहुला लम्बाई र मोहता (धेरा), गला, काखी गोलाई, आफ लम्बाई, क्रस चेस्ट, भित्री लम्बाई, थाई घेरा, घुँडा लम्बाई र घेरा, पिडौंला लम्बाई र घेरा, मोहता, शिर घेरा, चोली लम्बाई)
१२. कपडा कटाई विधि

**समय (Duration):** २० घण्टा

## मोड्युल: २ आधारभूत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू (Basic Fashion and Tailoring Tasks)

**विवरण (Description):** यस मोड्युलमा फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग कार्यको लागि आवश्यक पर्ने हातले सरसरी टाँका (कच्चा टाँका) लगाउने, हातले पक्का टाँका लगाउने, हातले त्रुपाई (हेमिङ्ग) गर्ने, हातले टाँक/हुक घर बनाउने, मेशिनले कच्चा सिलाई गर्ने, मेशिनले पक्का सिलाई गर्ने, मेशिनले चाँप सिलाई गर्ने र सिलाईको लागि मेशिन तयार गर्ने कार्यहरू सम्बन्धी ज्ञान र सीपहरू समावेश गरिएका छन्।

**मोड्युल परिणाम (Module Outcome):** यस मोड्युल पूरा भएपछि विद्यार्थीहरू हातले सरसरी टाँका (कच्चा टाँका) लगाउन, हातले पक्का टाँका लगाउन, हातले त्रुपाई (हेमिङ्ग) गर्न, हातले टाँक/हुक घर बनाउन, मेशिनले कच्चा सिलाई गर्न, मेशिनले पक्का सिलाई गर्न, मेशिनले चाँप सिलाई गर्न र सिलाईको लागि मेशिन तयार गर्न सक्षम हुनेछन्।

### कार्यहरू:

- हातले सरसरी टाँका (कच्चा टाँका) लगाउने।
- हातले पक्का टाँका लगाउने।
- हातले त्रुपाई (हेमिङ्ग) गर्ने।
- हातले टाँक घर बनाउने।
- हातले हुकघर बनाउने।
- सिलाईको लागि मेशिन तयार गर्ने।
- मेशिनले कच्चा सिलाई गर्ने।
- मेशिनले पक्का सिलाई गर्ने।

**समय (Duration):** सैद्धान्तिक ४.० घण्टा + व्यावहारिक २७.० घण्टा = ३१.० घण्टा

**Module:** आधारभूत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू (Basic Fashion and Tailoring Tasks)

**Task 1:** सरसरी टाँका (कच्चा टाँका) लगाउने

**समय (Duration):** सैद्धान्तिक ०.५ घण्टा + व्यावहारिक २.० घण्टा = २.५ घण्टा

कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal Performance Objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related Technical Knowledge)
<ol style="list-style-type: none"> <li>काटिसकेको कपडाको क्वालिटी (अवस्था) हेरी कच्चा टाँका लगाउने।</li> <li>सियोमा कपडाको रंग भन्दा बिपरीत रंगको धागो राख्ने।</li> <li>चिप्लो र नरम कपडाको लागि सिलाई भागको चिन्ह, गला तथा काखी भागको चिन्ह, पकेट भागको चिन्ह हेरी कच्चा टाँका लगाउने।</li> <li>भित्री राखेको कपडामा भित्री र बाहिरी भाग, उल्टो र सुल्टो भाग मिलाएर कच्चा टाँका लगाउने।</li> </ol>	<p><b>अवस्था (Condition):</b> हाते सियो, धागो</p> <p><b>निर्दिष्ट कार्य (Task):</b> सरसरी टाँका (कच्चा टाँका) लगाउने</p> <p><b>मानक (Standard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>निश्चित ठाउँमा कच्चा टाँक लगाएको।</li> <li>सुरक्षा तथा सावधानीका उपाय अपनाइएको।</li> </ul>	<p><b>सरसरी टाँका (कच्चा टाँका)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>परिचय</li> <li>कच्चा टाँका लगाई तयार गरेने पोशाक</li> <li>कच्चा टाँका लगाउने तरीका</li> </ul>

### औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):

सियो, धागो, टेलर्स चक

### सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):

हाते सियोको नम्बर हेरी छनोट गर्ने, सियोको छनोट गर्दा सावधानी अपनाउने र कार्यस्थल साथै उपकरण औजार तथा सामग्रीहरूको सुरक्षा सुनिश्चित गर्ने

**Module:** आधारभुत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू Basic Fashion and Tailoring Tasks

**Task 2:** हातले पक्कि टांका लगाउने

**समय (Duration):** सैद्धान्तिक ०.५ घण्टा + व्यावहारिक २.० घण्टा = २.५ घण्टा

कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal Performance Objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related Technical Knowledge)
<ol style="list-style-type: none"> <li>पक्की टांका लगाउने कपडा लिने।</li> <li>कपडाको रंग अनुसारको धागो सियोमा जडान गर्ने।</li> <li>सिलाउने कपडालाई तह मिलाई हातमा राख्ने।</li> <li>क्रमबद्ध तरीकाले सिलाउने (पक्की टांका) लगाउने।</li> </ol>	<p><b>अवस्था (Condition):</b> हाते सियो, धागो, कपडा,</p> <p><b>निर्दिष्ट कार्य (Task):</b> हातले पक्कि टांका लगाउने</p> <p><b>मानक (Standard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>निश्चित ठाउँमा पक्कि टांक लगाएको।</li> <li>सुरक्षा तथा सावधानीका उपाय अपनाइएको।</li> </ul>	<p>सरसरी टांका (कच्चा टांका)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>परिचय</li> <li>पक्का टांका लगाई तयार गरिने पोशाक</li> <li>पक्का टांका लगाउने तरीका</li> </ul>

### औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):

सियो, धागो, टेलर्स चक

### सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):

हाते सियोको नम्बर हेरी छनोट गर्ने, सियोको छनोट गर्दा सावधानी अपनाउने र कार्यस्थल साथै उपकरण औजार तथा सामग्रीहरूको सुरक्षा सुनिश्चित गर्ने

**Module:** आधारभुत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू Basic Fashion and Tailoring Tasks

**Task 3:** हातले त्रुपाई (हेमिङ्ग) गर्ने

**समय (Duration):** सैद्धान्तिक ०.५ घण्टा + व्यावहारिक ३.० घण्टा = ३.५ घण्टा

कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal Performance Objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related Technical Knowledge)
<ol style="list-style-type: none"> <li>हेमिङ्ग गर्नुपर्ने लुगा लिने।</li> <li>हाते सियोमा रङ्ग मिल्दो डबल-सिंगल धागो राख्ने।</li> <li>सिलाएको लुगामा हेमिङ्ग गर्ने।</li> </ol>	<p><b>अवस्था (Condition):</b> हाते सियो, धागो, कपडा, लख्खु</p> <p><b>निर्दिष्ट कार्य (Task):</b> हातले त्रुपाई (हेमिङ्ग) गर्ने</p>	<p>पक्का टांका</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>परिचय</li> <li>तरीका</li> </ul>



४. गलामा/फिरमा/मोहतामा हेमिङ्ग (त्रुपाई टांका) गर्ने	<b>मानक (Standard):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>निश्चित ठाउँमा हेमिङ्ग गरेको।</li> <li>सुरक्षा तथा सावधानीका उपाय अपनाइएको।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आवश्यकता विधि</li> </ul>
--	---	---

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):**

सियो, धागो, हेमिङ्ग गर्ने कपडा, लखवु

**सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):**

हेमिङ्ग गर्दा लखवुको प्रयोग गर्ने

**Module:** आधारभुत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू Basic Fashion and Tailoring Tasks

**Task 4:** हातले टाँक घर बनाउने।

**समय (Duration):** सैद्धान्तिक ०.५ घण्टा + व्यावहारिक ३.० घण्टा = ३.५ घण्टा

कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal Performance Objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related Technical Knowledge)
१. टाँकघर बनाउने कपडा लिने। २. हाते सियोमा डबल/सिंगल धागो राख्ने। ३. तयारी पोशाकको टाँकघर बनाउने ठाउँमा इन्ची टेपले नापेर टेलर्स चक, पेनले चिन्ह लगाउने। ४. चिन्ह लगाएको ठाउँमा कैँचीले काटेर टाँकको साइज अनुसारको टाँकघर बुन्ने।	<b>अवस्था (Condition):</b> हाते सियो, धागो, कपडा, टाँक <b>निर्दिष्ट कार्य (Task):</b> हातले टाँक घर बनाउने। <b>मानक (Standard):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>टाँकको नाप अनुसार, टाँकघर बनाएको</li> <li>सुरक्षा तथा सावधानीका उपाय अपनाइएको।</li> </ul>	<b>टाँकघर</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>परिचय</li> <li>तरीका</li> <li>आवश्यकता</li> <li>विधि</li> </ul>

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):**

सियो, धागो, टाँक, कैँची, इन्ची टेप, टाँकघर बुन्ने कपडा, टेलर चक

**सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):**

औलामा लखवुको प्रयोग गर्ने

**Module:** आधारभुत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू Basic Fashion and Tailoring Tasks

**Task 5:** हातले हुकघर बनाउने।

**समय (Duration):** सैद्धान्तिक ०.५ घण्टा + व्यावहारिक ३.० घण्टा = ३.५ घण्टा

कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal Performance Objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related Technical Knowledge)

<ol style="list-style-type: none"> <li>१. हुक घर बनाउने कपडा लिने।</li> <li>२. हाते सियोमा डबल/त्रिपल धागो राख्ने।</li> <li>३. तयारी पोशाकको हुक घर बनाउने ठाउँमा ईन्ची टेपले नापेर टेलर चकले आवश्यक चिन्ह लगाउने।</li> <li>४. चकले चिन्ह लगाएको ठाउँमा तल माथि गरी ३/४ पटक सिलाएर चिन्ह लगाएको भागपट्टी हुक घर बनाउने।</li> <li>५. हुक घरको चिन्ह अनुसार दायां-बायां मिलाएर हुक लगाउने।</li> </ol>	<p><b>अवस्था (Condition):</b> हाते सियो, धागो, कपडा, हुक</p> <p><b>निर्दिष्ट कार्य (Task):</b> हातले हुक घर बनाउने।</p> <p><b>मानक (Standard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पोशाकको आवश्यक ठाउँमा हुक घर बनाएको।</li> <li>• सुरक्षा तथा सावधानीका उपाय अपनाइएको।</li> </ul>	<p><b>हुकघर</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• परिचय</li> <li>• तरीका</li> <li>• आवश्यकता विधि</li> </ul>
---	---	---

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):**

सियो, धागो, हुक, कैंची, इन्ची टेप, हुकघर बुन्ने कपडा, टेलर चक

**सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):**

औलामा लख्खुको प्रयोग गर्ने।

**Module:** आधारभुत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू Basic Fashion and Tailoring Tasks

**Task 6:** सिकाईको लागि मेशिन तयार गर्ने।

**समय (Duration):** सैद्धान्तिक १.० घण्टा + व्यावहारिक ३.० घण्टा = ४.० घण्टा

कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal Performance Objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related Technical Knowledge)
<ol style="list-style-type: none"> <li>१. सिलाई मेशिन लिने।</li> <li>२. मेशिन पृष्ठने।</li> <li>३. मेशिनको आवश्यक ठाउँमा तेल राख्ने।</li> <li>४. सियो छनौट गर्ने।</li> <li>५. छनौट गरेको सियो मेशिनमा जडान गर्ने।</li> <li>६. धागो छनौट गर्ने।</li> <li>७. छनौट गरेको धागो बबिनमा जडान गर्ने।</li> <li>८. छनौट गरेको धागो स्पुलपिनबाट शुरु गरी मेशिनको सियोसम्म जडान गर्ने।</li> <li>९. सिलाई मेशिन चलाई टांका ठिक छ छैन चेक गर्ने।</li> </ol>	<p><b>अवस्था (Condition):</b> मेशिन, म्यानवल</p> <p><b>निर्दिष्ट कार्य (Task):</b> सिकाईको लागि मेशिन तयार गर्ने।</p> <p><b>मानक (Standard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• म्यानवल बमोजिम सिलाई मेशिन तयार गरिएको।</li> <li>• कपडा सिलाउदा सिलाइएको।</li> <li>• सुरक्षा तथा सावधानीका उपाय अपनाइएको।</li> </ul>	<p><b>सिलाई मेशिन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• परिचय</li> <li>• प्रकार</li> <li>• मेशिनका विभिन्न भाग र तिनीहरूको कार्य</li> <li>• विधि</li> </ul>

### औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):

सिलाई मेशिन, सिलाई मेशिन, धागो, वविन, मेशिन सियो १६/१८, मेशिनतेल, पुछने कपडा, टुक्रा कपडा, पेचकस

### सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):

- सियो ठिक ठाँउमा छु छैन् ध्यान दिने।
- बबिन केस फिक्स गर्दा फिट भएको छु छैन् चेक गर्ने।
- मेशिन र व्यक्तिगत सुरक्षा

<b>Module:</b> आधारभुत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू Basic Fashion and Tailoring Tasks		
<b>Task 7:</b> मेशिनले कच्चा सिलाई गर्ने		
<b>समय (Duration):</b> सैद्धान्तिक ०.५ घण्टा + व्यावहारिक ५.० घण्टा = ५.५ घण्टा		
कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal Performance Objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related Technical Knowledge)
<ol style="list-style-type: none"> <li>१. सिलाईको लागि मेशिन तयार गर्ने।</li> <li>२. सिलाउने कपडा लिने।</li> <li>३. स्टीज रेगुलेटरमा टांकाको नं. ठूलो गर्ने।</li> <li>४. सिलाउने कपडा मेशिनमा राख्ने।</li> <li>५. सिलाउन चिन्ह लगाएको भागमा कच्चा सिलाई गर्ने।</li> </ol>	<p><b>अवस्था (Condition):</b> मेशिन, धागो, कपडा</p> <p><b>निर्दिष्ट कार्य (Task):</b> मेशिनले कच्चा सिलाई गर्ने।</p> <p><b>मानक (Standard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कच्चा सिलाएको टांका एकै नास भएको।</li> <li>• सिलाई नखुम्चिएको।</li> <li>• सुरक्षा तथा सावधानीका उपाय अपनाइएको।</li> </ul>	<p><b>मेशिनमा सिलाई</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• परिचय</li> <li>• प्रकार</li> <li>• विभिन्न प्रकारका सिलाईको उपयोग</li> <li>• विधि</li> </ul>

### औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):

सिलाई मेशिन, मेशिन सियो, धागो, कैंची, इन्ची टेप, कपडा

### सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):

मेशिन र व्यक्तिगत सुरक्षा

**Module:** आधारभुत फेसन र टेलरिङ्ग कार्यहरू Basic Fashion and Tailoring Tasks

**Task 8:** मेशिनले पक्का सिलाई गर्ने

**समय (Duration):** सैद्धान्तिक ०.५ घण्टा + व्यावहारिक ६.० घण्टा = ६.५ घण्टा

कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal Performance Objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related Technical Knowledge)
<ol style="list-style-type: none"> <li>१. सलाईको लागि मेशिन तयार गर्ने</li> <li>२. सिलाउने कपडा लिने</li> <li>३. सिलाउने कपडा मेशिनमा राख्ने</li> <li>४. सिलाउन चिन्ह लगाएको भागमा पक्का सिलाई गर्ने</li> </ol>	<p><b>अवस्था (Condition):</b> मेशिन, धागो, कपडा</p> <p><b>निर्दिष्ट कार्य (Task):</b> मेशिनले पक्का सिलाई गर्ने</p> <p><b>मानक (Standard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सिलाई सफा देखिएको</li> </ul>	<p><b>मेशिनमा पक्का सिलाई</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• परिचय</li> <li>• विधि</li> <li>• सावधानी</li> </ul>

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):**

सिलाई मेशिन, मेशिन सियो, धागो, कैंची, इन्ची टेप, कपडा

**सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):**

मेशिन र व्यक्तिगत सुरक्षा

## परियोजना १

<b>विवरण (Description):</b> यस परियोजनामा आवश्यक पर्ने कार्यहरू समावेश गरिएका छन्।
<b>परिणाम (Outcome):</b> यस परियोजन सम्पन्न गरे पछि प्रशिक्षार्थीहरू उपलब्ध गराइएको नाप बमोजिम एप्रोन तयार गर्न सक्षम हुनेछन्।
<b>कार्यहरू:</b> १. नाप लिने २. ड्राफ्ट तयार गर्ने ३. एप्रोन तयार गर्ने
<b>समय (Duration):</b> १४.० घण्टा

कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal Performance Objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related Technical Knowledge)
<ol style="list-style-type: none"> <li>ग्राहकलाई स्वागत गर्ने।</li> <li>ग्राहकको इच्छा अनुसारको डिजाइन अर्डर लिने।</li> <li>ग्राहकलाई एप्रोनकोनाप लिन जानकारी दिने।</li> <li>पुरालम्बाई, छातिघेरा, कुम, कम्मर लम्बाई, कम्मर घेराको नाप लिने।</li> <li>नापलाई अर्डर बुकमा लेख्ने।</li> <li>नाप अनुसार कपडा पुग नपुग चेक गर्ने।</li> <li>बिल तयार गरी ग्राहकलाई दिने।</li> <li>नाप नक्सा अनुसार कपडा काट्ने।</li> <li>कपडाको रंग अनुसारको धागो जडान गरी क्रमबद्ध तरिकाले सिलाउने।</li> <li>गला फेरमा पाइपिन राख्ने, गलामा, कम्मरमा तुना राख्ने, कम्मरको भागमा मिलाएर पकेट राख्ने।</li> <li>तयारी एप्रोन नाप अनुसार सहि छ छैन चेक गर्ने।</li> <li>अनावश्यक धागोको टुक्रा हटाई आइरन गर्ने।</li> <li>कपडा पट्याई सुरक्षितसाथ राख्ने।</li> <li>ग्राहकलाई डेलिभरी दिने।</li> </ol>	<p><b>अवस्था (Condition):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>नाप</li> <li>कार्य स्थल</li> <li>कपडा, सिलाई मेशिन, कटिङ्ग टेबुल, कैंची</li> </ul> <p><b>परियोजना (Project):</b> एप्रोन तयार गर्ने।</p> <p><b>मानक (Standard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>डिजाइन लिएको</li> <li>एप्रोनको आवश्यक नाप लिएको</li> <li>नाप अनुसार एप्रोन तयार गरेको</li> <li>फिनिशिसिङ्ग भएको</li> </ul>	<p><b>एप्रोन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>एप्रोनको आवश्यक नाप</li> <li>एप्रोनकपडाको किसिम</li> <li>एप्रोनको कपडा पट्याई काट्ने तरिका</li> <li>पाइपिनको प्रकार र प्रयोग</li> <li>सियो, धागो छनोट गर्ने तरिका</li> <li>आइरन गर्ने तरिका</li> <li>पट्याउने तरिका</li> </ul>

### औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):

इन्वीटेप, कैंची, टेलर्स चक, सेप स्केल, सियो (हातको, मेशिनको) धागो, टाँक, आइरन र इन्टरलका

### सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):

- कपडा काट्ने बेलामा नाप नक्सा गरिसकेपछि दोहाराई चेक गरेर मात्र काट्ने।

- काटिसकेको कपडाको टुक्राहरु सिलाएर तयारी नभएसम्म सुरक्षित स्थानमा राख्ने र भाचिएको सियो, ब्लेडलाई अलग्गै राख्ने।
- बिल गर्दा कपडाको टुक्रा संगै स्टिच गर्ने।

## परियोजना २

<b>विवरण (Description):</b> यस परियोजनामा छ पाटे पेटिकोट तयार गर्न आवश्यक पर्ने कार्यहरू समावेश गरिएका छन्।
<b>परिणाम (Outcome):</b> यस परियोजन सम्पन्न गरे पछि प्रशिक्षार्थीहरू उपलब्ध गराइएको नाप बमोजिम छ पाटे पेटिकोट तयार गर्न सक्षम हुनेछन्।
<b>कार्यहरू:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>१. नाप लिने</li> <li>२. ड्राफ्ट तयार गर्ने</li> <li>३. छ पाटे पेटिकोट तयार गर्ने</li> </ol>
<b>समय (Duration):</b> २५.० घण्टा

कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal Performance Objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related Technical Knowledge)
<ol style="list-style-type: none"> <li>१. ग्राहकलाई स्वागत गर्ने।</li> <li>२. ग्राहकको इच्छा अनुसारको डिजाइन अर्डर लिने।</li> <li>३. ग्राहकलाई पेटिकोटको नाप लिन जानकारी दिने।</li> <li>४. पुरा लम्बाई र हिप घेराको नाप लिने।</li> <li>५. नापलाई अर्डर बुकमा लेख्ने।</li> <li>६. नाप अनुसार कपडा पुग नपुग चेक गर्ने।</li> <li>७. बिल तयार गरी ग्राहकलाई दिने।</li> <li>८. नाप नक्सा अनुसार कपडा काट्ने।</li> <li>९. कपडाको रंग अनुसारको मिल्ने धागो जडान गरी क्रमबद्ध तरिकाले सिउने।</li> <li>१०. छ पाटे पेटिकोट सिलाउंदा ठूलो पाटा बीचमा दायाबाया सानो पाटा मिलाई कम्मर र फेर मिलार सिउने।</li> <li>११. तयारी छपाटे पेटिकोटको नाप अनुसार सहि छ छैन चेक गर्ने।</li> <li>१२. अनावश्यक धागोको टुक्रा हटाई आइरन गर्ने।</li> <li>१३. कपडा पट्याई सुरक्षितसाथ राख्ने र ग्राहकलाई डेलिभरी दिने।</li> </ol>	<p><b>अवस्था (Condition):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• नाप</li> <li>• कार्य स्थल</li> <li>• कपडा, सिलाई मेशिन, कटिङ्ग टेबुल, कैंची</li> </ul> <p><b>परियोजना (Project):</b> छ पाटे पेटिकोट तयार गर्ने।</p> <p><b>मानक (Standard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• डिजाइन लिएको</li> <li>• छ पाटे पेटिकोटको लागि आवश्यक नाप लिएको</li> <li>• नाप अनुसार छ पाटे पेटिकोट तयार गरेको</li> <li>• फिनिसिङ्ग भएको</li> </ul>	<p><b>एप्रोन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• एप्रोनको आवश्यक नाप</li> <li>• एप्रोनकपडाको किसिम</li> <li>• एप्रोनको कपडा पट्याई काट्ने तरिका</li> <li>• पाइपिनको प्रकार र प्रयोग</li> <li>• सियो, धागो छनोट गर्ने तरिका</li> <li>• आइरन गर्ने तरिका</li> <li>• पट्याउने तरिका</li> </ul>

### औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):

इन्चीटेप, कैंची, टेलर्स चक, सेप स्केल, सियो (हातको, मेशिनको) धागो, टाँक, आइरन

### सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):

- कपडा काट्ने बेलामा नाप नक्सा गरिसकेपछि दोहोर्याएर चेक गरेर मात्र काट्ने।
- काटिसकेको कपडाको टुक्राहरू सिलाएर तयारी नभएसम्म सुरक्षित स्थानमा राख्ने र भाचिएको सियो, ब्लेडलाई अलग्गै राख्ने।
- बिल गर्दा कपडाको टुक्रा संगै स्टिच गर्ने।
- मेशिनको अवस्था चेक गरी सिलाउने, मेशिनको कार्य सकिसकेपछि तेल राखी त्यसमा रहेको फोहोर हटाई मेशिनलाई छोपेर सुरक्षित स्थानमा राख्ने।

## औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials)

(२० प्रशिक्षार्थीकोलागि)

### व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (Personal Protective Equipment)

क्र.सं.	विवरण	स्पेशिफिकेशन	एकाइ	परिमाण
१.	सुरक्षा डस्ट माक्स (Safety dust mask)		Pcs	२२

### औजार तथा उपकरण (Tools and Equipment)

क्र.सं.	विवरण	स्पेशिफिकेशन	एकाइ	परिमाण
१.	सिलाउने मेसिन		थान	५
२.	ओभर लक मेसिन		थान	१
३.	आइरन (१० पाउण्ड)		थान	२
४.	कैंची (१० र १२ नम्बर)		थान	५
५.	पेन्चिस		थान	२
६.	मार्तोल/रेन्च (सानो र ठूलो)		थान	२
७.	मेसिनको सियो (१६ र १८ नम्बर)		प्याकेट	५

### सामग्री (Materials)

क्र.सं.	विवरण	स्पेशिफिकेशन	एकाइ	परिमाण
१.	टेलर चक		प्याकेट	२
२.	मेसिनमा राख्ने तेल		लिट्र	१
३.	ओभर लक सियो		प्याकेट	१
४.	तेल राख्ने भाँडा (तेल कुपी)		वटा	१
५.	हाते सियो		प्याकेट	२
६.	कटन, सुती कपडा+ कोरा कपडा		मिटर	७० + १०
७.	सिलाउने धागो		वटा	६०
८.	इलास्टिक १" र आधा ईन्च		रोल	१ + १/२
९.	कोरा बक्रम		मिटर	२
१०.	आइहुक ठूलो		प्याकेट	१
११.	टिपटिप बटन		प्याकेट	१
१२.	शर्ट बटन		प्याकेट	१
१३.	पेपर पेस्टिड बक्रम		मिटर	१
१४.	कफ पेस्टि.		मिटर	१
१५.	ओभर लक धागो		वटा (ठूलो)	१
१६.	कापी		वटा	२०
१७.	१२" स्केल सिधा		वटा	२०
१८.	२४" स्केल		वटा	२०



क्र.सं.	विवरण	स्पेशिफिकेशन	एकाइ	परिमाण
१९.	सेपिड स्केल (प्लास्टिक) ३०" को		वटा	२०
२०.	नाप्ने टेप		वटा	२०
२१.	सिसाकलम		वटा	२०
२२.	इरेजर (ठूलो)		वटा	२०
२३.	सिसाकलम कटर (ठूलो)		वटा	१
२४.	ब्राउन पेपर		रिम	१
२५.	दराज/स्वकेश (ठूलो)		वटा	२
२६.	बार्ड मार्कर		दर्जन	१
२७.	ग्लु स्टिक		वटा	१
२८.	फोटोकपी पेपर		रिम	१
२९.	स्टिज ओपनर		वटा	४
३०.	स्टिज		वटा	१
३१.	स्टिज पीन		प्याकेट	४
३२.	चार्ट पेपर		दर्जन	२
३३.	ह्वाइट/ब्ल्याक बोर्ड		वटा	१
३४.	कटि. टेबल + आइरन टेबल		वटा	२
३५.	१/६, १/४ स्केल		पाकेट	२

नोट: अन्य आवश्यक शिक्षण/प्रशिक्षण स्टेसनरी र सामग्रीहरू विद्यालयमा उपलब्ध भएको नै किफायती ढंगले प्रयोग गर्ने।

## मूल्याङ्कन र मार्किङ योजना (Assessment and Marking Scheme)

**विवरण (Description):** ९० घन्टा तालिम लिएका विद्यार्थीहरूको फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग सीपको मूल्याङ्कन विभिन्न मूल्याङ्कन साधनहरूको प्रयोग गरि गर्नुपर्नेछ। यहाँ उनीहरूको क्षमताहरू कसरी मूल्याङ्कन गर्ने तरिका र मार्किङ योजनाको बारेमा विस्तृत व्याख्या छ।

मापदण्ड वा निर्धारक (Criteria or determinants)	पूर्ण संख्या (Percentage weightage)	मूल्याङ्कन साधनहरू (Assesment Tools)	टिप्पणी (Remarks)
उपस्थिति र सहभागिता Attendance and participation	१० %	उपस्थिति रेकर्ड, शिक्षकको अवलोकन। Attendance record, teacher's observations	प्रशिक्षण कार्यक्रममा विद्यार्थीको प्रतिबद्धताको महत्त्वपूर्ण सूचकहरू उपस्थिति र सहभागिता हुन्। प्रत्येक विद्यार्थीको हाजिरी रेकर्ड कायम राखी तिनीहरूले सबै कक्षाहरूमा उपस्थित भई प्रशिक्षण सत्रहरूमा सक्रिय रूपमा भाग लिएको आधारमा अंकहरू दिनुपर्छ।
सिद्धान्त ज्ञान Theory knowledge	३० %	बहुविकल्पीय प्रश्नहरू, छोटो उत्तर प्रश्नहरू, क्वीज (Quiz) प्रश्नहरू। Multiple-choice questions, short-answer questions, Quiz Questions	विद्यार्थीको सैद्धान्तिक ज्ञानको मूल्याङ्कन गर्नको सामान्य भन्दा सामान्य लिखित परीक्षा सञ्चालन गर्नुपर्छ। धेरै लेख्नु पर्ने भन्दा पनि उनीहरूलाई मनोरंजन हुने किसिमले बहुविकल्पीय प्रश्नहरू, छोटो उत्तर प्रश्नहरू, क्वीज (Quiz) जस्ता प्रश्नहरू बाट उनीहरूको लिखित परीक्षण लिनुपर्छ।
व्यावहारिक सीप Practical skills	५० %	व्यावहारिक परीक्षण, अवलोकन, परियोजनाको (माथि उल्लेखित) मूल्याङ्कन। Practical tests, observations, and evaluation of accomplished two projects.	व्यावहारिक सीपहरू हाउस वाइरिङ्गको सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण पक्ष हो। विद्यार्थीको व्यावहारिक सीपहरू मूल्याङ्कनका लागि माथि उल्लेखित दुई ओटा परियोजनाहरूमा उनीहरूको engagement, अन्तिम outcome र कृत्तिको professionally गरिएको छ त्यसको आधारमा उनीहरूको मूल्याङ्कन गर्न सकिन्छ।
मनोवृत्ति र विशेषज्ञता Attitude and Professionalism	१० %	अवलोकन, व्यवहार र मनोवृत्तिको मूल्याङ्कन, सहकर्मी मूल्याङ्कन, आत्म-मूल्याङ्कन। Observation, evaluation of behavior and attitude, peer evaluation, self-evaluation.	विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको समग्र Professionalism को आधारमा मूल्याङ्कन गरिनुपर्छ, जसमा ग्रुप कार्य, समय व्यवस्थापन, सरसफाई र Communication लाई मुख्य आधार मान्न सकिन्छ। विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको Work pressure मा काम गर्न सक्ने क्षमता र कार्य क्षेत्र (Work Area/Place) को वातावरणमा हुने परिवर्तनहरूसँग अनुकूलन गर्ने क्षमतामा पनि मूल्याङ्कन गरिनुपर्छ।

## क्यारियर परामर्श पाठ्यक्रम (Career Counseling Curriculum)

**विवरण (Description):** यो करियर काउंसलिंग पाठ्यक्रम नेपाली भाषामा सरकारी स्कूलका नौ ग्रेडका विद्यार्थीहरूलाई फेसन डिजाइन र टेलरिङ्गको सीप, सिर्जनशीलता र अध्ययनको बारेमा बास्तविक जानकारी प्रदान गर्ने हो। यो पाठ्यक्रमको उद्देश्य विद्यार्थीहरूलाई फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग सम्बन्धि सीप, कला विशेषता वा उद्योग रोचक लाग्न सकोस्, जसले उनीहरूलाई भविष्यमा यसलाई पेशा बनाउने लक्ष्यमा सहयोग गर्न सक्छ भन्ने हो।

**परिणाम (Outcome):** यो फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग क्षेत्रमा करियर बनाउने लागि विद्यार्थीहरूलाई आवश्यक जानकारीहरू रोचकता प्रदान गर्ने पाठ्यक्रम हो। यस पाठ्यक्रममा निहित रहेर क्यारियर परामर्श दिईसके पछि विद्यार्थीहरूले यस सिप सँग सम्बन्धित विभिन्न क्षेत्रहरू र उनीहरूको महत्व बारेमा जानकारी प्राप्त गरेको हुनेछन्। साथै, यो पाठ्यक्रमले उनीहरूलाई यस क्षेत्रमामा करियर बनाउने लागि अवसरहरू अन्वेषण गर्न, आवश्यक कुशलता र गुणधर्महरू को विकास गर्न मद्दत गर्दछ।

### निर्देशनहरू (Directions):

१. यो सत्रमा एक पटकमा २० भन्दा कम विद्यार्थीहरूको हुनुपर्छ। यदि विद्यार्थी संख्यामा बढी छन् भने, तिनीहरूलाई विभिन्न समूहहरूमा विभाजन गर्न सकिन्छ।
२. सबै विद्यार्थीहरूको समान सहभागिता हुने किसिमले Practical activities गराउनु पर्नेछ।

**समय (Duration):** २४ घण्टा

सत्र र विषयहरू	कार्य र गतिविधिहरू	समय अवधि
सत्र १: फेसन डिजाइन र टेलरिङ्गको परिचय	<p>१. आइसब्रेकर गतिविधि (५ मिनेट)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आफ्नो परिचय दिएर कार्यक्रम सुरु गर्नुहोस् र विद्यार्थीहरूलाई पनि आफ्नो परिचय उनीहरूको नाम साथसाथै उनीहरू मध्ये कस कसले आफ्नो उध्मिएको कपडा आफै सिउने तथा भएका पुराना लुगाहरूलाई जोडेर या काटेर नयाँ डिजाइन दिने जस्ता कामहरू गरेका छन् भनि सोध्नुहोस।</li> </ul> <p>२. फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग के हो? (१० मिनेट)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>फेसन डिजाइन र टेलरिङ्गको एक overview दिने</li> <li>विद्यार्थीहरूलाई यस सिप सिक्नाले उनीहरूको दैनिक जिवनमा कसरि मद्दत पुग्छ र भविष्यमा उनीहरूको रुचि भएमा के कस्तो क्यारियर मार्गहरू छन् त्यसको बारेमा बताउने।</li> <li>कसरी फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग रचनात्मकता, प्राविधिक सीप, र व्यापार ज्ञान को संयोजन हो भनेर व्याख्या गर्ने।</li> </ul> <p>३. किन फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग? (१० मिनेट)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>हाउस वाइरिङ्गको सिप र क्यारियरमा जाने फाइदाहरू जस्तै कामको सन्तुष्टि, क्यारियर उन्नति अवसरहरू, र रचनात्मकता सिप प्रस्तुत गर्ने क्षमता बारे छलफल गर्ने।</li> <li>केटा होस् या केटी, दैनिक जिवनमा कस्तो कस्तो ठाउमा यो सिप प्रयोग हुन सक्छ बताउने।</li> </ul>	४५ मिनेट

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● हाउस वाइरिङ्गमा राम्रो करियर बनाएका मानिसहरूका केही सफलताका कथाहरू प्रस्तुत गर्ने ।</li> </ul> <p><b>४. सिप र कौशल (१० मिनेट)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग सिक्न र यसमा सफल हुनको लागि आवश्यक सीपहरूको बारेमा विद्यार्थीहरू लाई सुनाउने।</li> <li>● विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको आफ्नै क्षमताहरू र उनीहरूले यी सीपहरू कसरी विकास गर्न सक्छन् भन्ने बारे सोच प्रोत्साहन दिने।</li> </ul> <p><b>५. करियर मार्ग (Career Pathways) (१० मिनेट)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग सिकेर भविष्यमा खुल्न सक्ने नया रोजगारी तथा उधम जस्तै को बारेमा जानकारी दिने।</li> <li>● प्रत्येक मार्गको लागि शैक्षिक र प्रशिक्षण आवश्यकताहरूको बारेमा छलफल गर्ने ।</li> </ul> <p><b>६. प्रश्नोत्तर सत्र (५ मिनेट)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● विद्यार्थीहरूलाई प्रश्नहरू सोध्न र तिनीहरूसँग हुन सक्ने कुनै पनि शंकाहरू स्पष्ट गर्न समय दिने।</li> </ul>	
<p><b>सत्र २: व्यावहारिक क्रियाकलापहरू</b></p>	<p><b>१. पुरानो जिन्सको कपडाहरूको प्रयोग गरेर एउटा सामान्य Tote Bag तयार गर्ने प्रदर्शन (३० मिनेट )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● फेसन डिजाइन र टेलरिङ्गको आधारभूत सिद्धान्तहरू प्रयोग गरेर पुरानो जिन्सको कपडाहरूको प्रयोग गरेर एउटा सामान्य Tote Bag तयार गरि प्रदर्शन गर्ने।</li> <li>● प्रयोग भएका उपकरणहरू र त्यसको सही प्रयोग, सवधानी र सुरक्षाको को महत्त्वको बारेमा व्याख्या गर्ने ।</li> </ul> <p><b>२. ह्यान्ड्स अन मेकिंग (Hands-on-Making) (४५ मिनेट)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● विद्यार्थीहरूलाई साना समूहहरूमा विभाजन गरि तिनीहरूलाई माथि सिकाईएको कार्य गर्न आधारभूत सामग्रीहरू र उपकरणहरू प्रदान गर्ने ।</li> <li>● तिनीहरूलाई पहिले प्रदर्शन गरिएको/सिकाईएको कार्य तयार गर्न लगाउने ।</li> <li>● विद्यार्थीहरूलाई ग्रुपको रूपमा काम गर्न, Safety protocols follow गर्न, र जिज्ञासु भएर questions गर्ने जस्ता रचनात्मकता क्रियाकलाप गराउने र गर्न प्रोत्साहन दिने ।</li> </ul>	<p>१ घण्टा १५ मिनेट</p>
<p><b>सत्र ३: समापन (Wrap-up)</b></p>	<p><b>१. Reflection (१० मिनेट)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूले यो दुई घन्टाका के सिकेका छन् र यसले उनीहरूको रुचिलाई कसरी प्रभाव पारेको छ भनेर reflection गर्न लगाउने।</li> <li>● उनीहरूलाई फेसन डिजाइन र टेलरिङ्ग सिप र उद्योगमा क्यारियर बनाउने बारेमा कुनै पनि विचारहरू share गर्न प्रोत्साहन गर्ने।</li> </ul>	<p>१५ मिनेट</p>

	<p><b>२. प्रतिक्रिया (Feedback) (५ मिनेट)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• यस session र भविष्यमा यसलाई सुधार गर्ने तरिकाहरूको बारेमा बिद्यार्थीहरू सँग प्रतिक्रिया लिने ।</li> </ul>	
--	--	--

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):**

पुरानो जिन्सको कपडाहरू, इन्चीटेप, कैंची, टेलर्स चक, सेप स्केल, सियो (हातको, मेशिनको) धागो, टाँक, आइरन

**सुरक्षा सावधानी (Safety Precautions):**

- कपडा काट्ने बेलामा नाप नक्सा गरिसकेपछि दोहोर्याएर चेक गरेर मात्र काट्ने।
- काटिसकेको कपडाको टुक्राहरू सिलाएर तयारी नभएसम्म सुरक्षित स्थानमा राख्ने र भाचिएको सियो, ब्लेडलाई अलमगै राख्ने।
- बिल गर्दा कपडाको टुक्रा संगै स्टिच गर्ने।
- मेशिनको अवस्था चेक गरी सिलाउने, मेशिनको कार्य सकिसकेपछि तेल राखी त्यसमा रहेको फोहोर हटाई मेशिनलाई छोपेर सुरक्षित स्थानमा राख्ने।